

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Английский язык в экологии и  
природопользовании

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

05.03.06.03 Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Английский язык в экологии и природопользовании» предназначена для студентов 2-3 курса профиля 05.03.06.03 Биологические ресурсы. Дисциплина «Английский язык» является дисциплиной цикла Б1.В.ДВ.1(1) для направления 05.03.06 Экология и природопользование. Изучаемая дисциплина имеет не только общекультурное значение, но и является важной образовательной дисциплиной при подготовке будущих специалистов-экологов и их интеграции в межкультурное пространство. В процессе изучения дисциплины «Английский язык в экологии и природопользовании» студенты овладевают базовыми компетенциями устной и письменной речи английского языка для реализации своих коммуникативных целей, а также способностью воспринимать различные виды информации на иностранном языке.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи курса ориентированы, прежде всего, на развитие следующих обще-культурных компетенций (ОК):

• уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

• быть способным к использованию знаний иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации; обладать готовностью следовать легитимным этническим и правовым нормам; обладать толерантностью и способностью к социальной адаптации (ОК-9).

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"><li>• цели и задачи науки о языке, место и функции языка в ряду культурно значимых средств коммуникации, иметь представление о языке как о системе знаков, уровнях и единицах этой системы;</li><li>• ключевые моменты процесса межкультурного и межъязыкового общения в профессиональной сфере.</li><li>• особенности использования иностранного языка в профессиональной деятельности в современных условиях;</li><li>• общие законы логики и мышления, законы правильного построения высказывания на иностранном языке в письменной и устной форме;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила правильного оформления устных речевых высказывания на иностранном языке;</li> <li>• правила использования иностранного языка в различных условиях межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>• положения и правила составления и оформления различных официально-деловых текстов и документов на иностранном языке (писем, факсов, заявлений, докладных записок, писем-запросов, писем-ответов на предложения и т.д.);</li> <li>• основы грамматики, морфологии и синтаксиса изучаемого языка;</li> <li>• необходимый лексический минимум лексических единиц общего и профессионального характера;</li> <li>• прагматические и стилистические аспекты употребления языковых форм, формы и способы употребления и перевода устойчивых словосочетаний, фразеологизмов и безэквивалентных языковых единиц.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять приобретенные теоретические знания о языке и культуре изучаемого языка на практике в процессе непосредственного общения на иностранном языке в различных официальных, деловых или бытовых ситуациях;</li> <li>• адекватно использовать изученные в модулях дисциплины правила построения устного высказывания;</li> <li>• применять на практике правила построения устного аудиторного выступления (доклад, презентация) на иностранном языке по предложенной или интересующей тематике;</li> <li>• извлекать необходимую информацию из оригинального текста или его отрывка на иностранном языке по проблемам бизнеса и экономики;</li> <li>• адекватно пользоваться различными формами речевой деятельности в зависимости от целей и задач коммуникации;</li> <li>• использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</li> <li>• свободно пользоваться различными словарями, энциклопедиями и Интернет - источниками в соответствии с объективной ситуацией и профессиональными целями и задачами.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных</li> </ul>
--	---

	<p>требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками и правилами составления и оформления деловой документации на изучаемом и родном языках;</li> <li>• рядом основных клише и устойчивых оборотов, позволяющих осуществлять успешную спонтанную коммуникацию на иностранном языке с представителями других культур по узкоспециализированным профессиональным вопросам в различных условиях без использования словаря;</li> <li>• основными навыками выражения собственного мнения, согласия или несогласия с мнением других участников коммуникации в межличностном, профессиональном и деловом общении на иностранном языке;</li> <li>• навыками успешного ведения спонтанной дискуссии с деловым партнером (лично, по телефону, посредством Интернет), поддержания беседы на заданную тему и т. д.</li> <li>• современными информационно-коммуникационными технологиями (ресурсами Интернет при поиске информации, необходимой для перевода текста и др.);</li> <li>• необходимыми универсальными (общенаучными, инструментальными, социально-личностными и общекультурными) и профессиональными (коммуникативными и межкультурными) компетенциями.</li> </ul>
<p><b>ПК-20: способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</b></p>	
<p>ПК-20: способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p>сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы современными методиками и технологиями, в том числе и информационными</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
практические занятия	0,89 (32)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Environmental protection: Problems and Solutions/ Охрана окружающей среды: проблемы и пути решения</b>									
	1. Pollution - Definition			6					
	2. Causes, effects and control measures of air Pollution							10	
	3. Causes, effects and control measures of soil Pollution			6					
	4. Causes, effects and control measures of water Pollution							8	
	5. Solid waste management: - causes, effects and control measures of urban and industrial waste; - role of individuals in pollution prevention; - pollution case studies /			6					
	6. Environmental protection							6	
<b>2. The world of science / Мир науки</b>									
	1. Scientific methods and the methods of science			4					

2. Pure and applied science. The role of chance in scientific discovery							8	
3. The relations between science and society			6					
<b>3. Модуль 3. English as the universal language of science /Английский как международный язык науки</b>								
1. Reading for specific informationDoes science need a global language?			4					
2. Essay writing							8	
Всего			32				40	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Цхай И. И. Английский язык. Тесты для студентов 1–2-го курсов неязыковых специальностей: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
2. Michajlow W. Protection of Man's Natural Environment: монография (Warszawa: PWN-Polish Scientific Publishers).
3. Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences: учебник для студентов вузов(Москва: Академия).
4. Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов: учебник для студентов вузов(Москва).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.
2. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.
3. Наглядные пособия:
4. а) методические пособия;
5. б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями);
6. в) электронные презентации.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-150430>;
2. <http://study-english.info/vocabularies.php>;
3. [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/17-IoL/17\\_001\\_A5kl-000631.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/17-IoL/17_001_A5kl-000631.pdf);
4. [http://esl.about.com/cs/writing/ht/ht\\_essay.htm](http://esl.about.com/cs/writing/ht/ht_essay.htm)

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Операционные системы Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2

Офисный пакет Microsoft Office 2003 SP3, Microsoft Office FrontPage 2003, Microsoft Office Visio 2003, Microsoft Office PROJECT 2003, Open Office

Браузер Mozilla FireFox, Opera, Internet Explorer

Архиватор 7-ZIP

Антивирус ESET NOD32

Обучающие программные продукты Интернет ресурсы для обучения английскому языку